



Curso presencial

Enfermar es humano: cuando el paciente es el médico

Los médicos **cuando enferman** presentan un **conflicto interno**, pues se han formado para tratar pacientes, pero no para considerarse a sí mismos como tales. Los comportamientos habituales del médico que enferma van **desde la negación al autotratamiento**, siendo frecuentes los retrasos diagnósticos, falta de seguimiento reglado e incumplimiento del tratamiento. En definitiva, un **manejo de la enfermedad diferente** al de cualquier otro paciente.

Según la bibliografía y los resultados del proyecto de investigación **"Enfermar es humano: cuando el paciente es el médico"**, los profesionales sanitarios enfermos presentan **aspectos característicos y diferenciales** a la hora de enfermar, frente a otros grupos profesionales y la población general. Y algunas de las actitudes de los médicos ante su propia salud abarcan diferentes aspectos que tienen que ver con su condición de médico, por ejemplo: sentirse con el conocimiento experto de la enfermedad que padecen, conocer los medios diagnósticos y de tratamiento, conocer el ambiente y funcionamiento de los centros sanitarios, la falta de apreciación de los límites de sus conocimientos,... Además, el médico cuando enferma tiende a realizar un **uso inadecuado de los servicios** (consultas de pasillo, automedicación...).

Pero las dificultades no parten solo de los médicos que enferman, sino que este problema viene acentuado por el hecho de que tampoco los médicos consultados por otros colegas actúan, en muchas ocasiones, como **terapeutas**

profesionales, sin saber cómo establecer una **adecuada relación médico-paciente**.

Esto es así porque los compañeros consultados con frecuencia se sienten **presionados, tensos e inseguros**, llegando incluso a rechazar de forma activa atender a otros médicos. De tal forma que no solo los médicos enfermos son **reacios a pedir ayuda**, sino que cuando lo hacen, sus compañeros muestran **escasa motivación** para intervenir o dan **respuestas inadecuadas**.

El problema del médico enfermo es una **cuestión de gran relevancia ética**, desde el punto de vista de la seguridad del paciente y la calidad asistencial que a este se le ofrece. Pero también es una cuestión de gran calado deontológico, siendo las organizaciones colegiales las encargadas de velar por la calidad de vida y la profesionalidad de sus miembros.

Objetivos

-**Aproximación** a las peculiaridades del médico cuando enferma desde el marco de la investigación realizada.

-**Exponer** los puntos clave del proceso de enfermar de los médicos en todas sus categorías profesionales: estudiante universitario, médico residente, adjunto, médico jubilado.

-Exponer la perspectiva de género y los aspectos diferenciales entre médicas y médicos en cuanto a patologías, desempeño profesional y satisfacción con su trabajo.

-**Difundir** material gráfico, herramientas y pautas concretas para abordar la enfermedad del médico, especialmente desde la perspectiva del "Médico de médicos".

-**Propuestas y estrategias** (ya implementadas o planteadas) para en trabajo conjunto de cada comunidad con:

Facultades de Medicina.

Servicios de Prevención de Riesgos y Salud Laboral.

Comisiones de Docencia Sanitaria Especializada.

Equipos de Salud Mental.

-**Debate y propuestas** en cuanto a los conflictos y cuestiones del médico enfermo que atañen directamente a las labores de la organización colegial:

-**"Encubrimiento"** de la enfermedad del compañero: Corporativismo mal entendido.

-**Modificación** del Código de Deontología: ¿es preciso abordar el tema del autocuidado del médico de forma más explícita? Propuestas realizadas.

-Presentarse (o no) como médico cuando acudes a consulta como paciente: Propuesta de un "Manual de estilo para disminuir malos entendidos".

-Proceso de jubilación del médico: voluntariado corporativo, acompañamiento a médicos enfermos y otras iniciativas para una jubilación más saludable.

Programa

23 DE FEBRERO (jueves)

17,30- 19,30 horas

Ponentes:

Dra. Alba Gállego Royo.

F.E.A Medicina de Familia y Comunitaria.

Actualmente Médica Interna residente de Medicina Preventiva y Salud Pública.

Hospital Universitario Miguel Servet. Zaragoza.

Máster en Salud Pública por la Universidad de Zaragoza.

Profesora colaboradora de la Universidad de Zaragoza.

Grupo de Investigación en Bioética de Aragón. Equipo "Enfermar es Humano: Cuando el Paciente es el Médico".

Cátedra de Profesionalismo y ética Clínica (Universidad de Zaragoza).

Dra. Bárbara Marco Gómez.

F.E.A Psiquiatría. Actualmente trabajando en la Unidad de Agudos de Psiquiatría del Hospital Royo Villanova. Zaragoza.

Doctora en Medicina por la Universidad de Zaragoza.

Máster en Ética Médica OMC-Fundación Ortega Marañón.

Tutora de residentes.

Grupo de Investigación en Bioética de Aragón. Equipo "Enfermar es Humano: Cuando el Paciente es el Médico".

Cátedra de Profesionalismo y ética Clínica (Universidad de Zaragoza)

Metodología

El curso tendrá formato presencial, con equipos de trabajo de **máximo 20 personas** para fomentar una adecuada dinámica de grupo y facilitar el debate.

Se visualizarán **videos** que condensan las principales cuestiones a **trabajar en forma de documental en 4 actos sobre el medico de médicos, estudiante, residente y jubilado respectivamente**, como punto de partida para el trabajo grupal dirigido por los investigadores expertos.

Se presentarán **herramientas gráficas para promover el cuidado de los profesionales** en todos sus momentos vitales, así como otros documentos útiles para **sensibilizar y orientar a los colegiados en el manejo de la propia enfermedad y la de otros compañeros**.

Recursos materiales

-Sala con pantalla y pizarra digital.

Lugar de celebración

Sede Colegio Oficial de Médicos de Toledo
C/ Núñez de Arce, 16
45005 Toledo



Inscripciones

-El curso se celebrará de forma presencial, por lo que el alumno debe disponer de acceso a Internet. El Colegio le facilitará laspor tratarse de un curso en el que activamente los participantes interactuarán.

-Se dirige a colegiados del Colegio Oficial de Médicos de Toledo.

-El curso es totalmente **GRATUITO**.

-El número máximo de asistentes será de 20 alumnos.

-En caso de que no se llegue a cubrir un número de alumnos, el curso no se celebraría. Los alumnos que se hubieran inscrito recibirían aviso de dicha cancelación con suficiente antelación.

-Las inscripciones se formalizarán hasta el día 17 de febrero de 2023 (14 horas) a través de boletín de inscripción disponible en: https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSft7I_ikeDUsfITLSdgPWFBREsIYg6rhacCEZka83ISa5qvpA/viewform?usp=sf_link



Organiza



Dr. Atanasio Balletero

C/ Núñez de Arce, 16 - 45003 Toledo