



CURSO ONLINE

FORMULACIÓN DE PROYECTOS DE COOPERACIÓN INTERNACIONAL EN SALUD

Dirección académica del curso: **María Salud Falcó Lorente.**

Solicitada acreditación a SEAFORMEC/UEMS

25 horas lectivas. Fecha de inicio: **1 de junio de 2021**

INTRODUCCIÓN

Los profesionales de la Salud llevan implícito en su forma de entender la vida, los valores que se reflejan en la Cooperación, como el trabajo en equipo hacia un objetivo en común: la suma de todos para que el objetivo establecido -normalmente, mejorar la vida de otros seres humanos- sea una realidad.

Aportamos lo mejor de nosotras y nosotros para acompañar a aquellas personas que necesitan restablecer su estado óptimo de salud.

La intención es muy importante y es el motor que mueve nuestras acciones, aunque va a ser necesario disponer de las herramientas adecuadas para que esa ayuda sea realmente eficaz.

En este curso vamos a profundizar en una de esas herramientas: cómo preparar un Proyecto de Cooperación para que de verdad sea útil a aquellas personas a las que queremos apoyar.

Vamos a trabajar con el Enfoque del Marco Lógico y desde ahí, paso a paso, veremos cómo finalizar una propuesta de proyecto con la que poder solicitar financiación y ejecutar posteriormente.

OBJETIVOS

General

Adquirir aquellas habilidades que permitan formular proyectos de cooperación internacional en el ámbito de la salud.

Específicos

- Diferenciar cooperación al desarrollo y ayuda humanitaria.
- Reconocer a los diferentes agentes de desarrollo que intervienen en la cooperación.
- Saber definir qué es un proyecto.
- Entender la lógica del Enfoque del Marco Lógico y conocer cómo aplicar su enfoque.
- Identificar las fases de un proyecto (Identificación, Formulación, Ejecución y Evaluación).
- Conocer herramientas que nos ayudarán en la comunicación con los beneficiarios.
- Conocer los pasos de la fase de identificación: análisis de participación y análisis de problemas.
- Aprender a realizar los pasos metodológicos del análisis de problemas y del análisis de alternativas.
- Capacitar en el traslado de los pasos de la identificación a un proyecto personal.
- Aprender a diseñar la estructura de un proyecto.
- Aprender a cumplimentar la matriz de la planificación, identificando cada uno de sus componentes.
- Aprender a completar el documento final de un proyecto.
- Conocer los modelos de cronograma y presupuesto necesarios para el documento final de un proyecto de cooperación.
- Conocer las nociones básicas de la ejecución de un proyecto, identificando las desviaciones a tiempo durante el seguimiento.
- Conocer las fases de la evaluación de un proyecto.

DESTINATARIOS

Médicos colegiados de todas las especialidades, con otorgamiento de créditos de formación continuada. Otros profesionales pueden también cursarlo, pero los méritos certificados tendrán la validez que en cada caso consideren las entidades e instituciones empleadoras.

HORAS LECTIVAS

25 horas lectivas. El curso se ofrece a lo largo de un año natural, y el alumno decide el momento en el que lo inicia.

DURACIÓN

El curso permanecerá **abierto a lo largo de un año**. El estudiante puede realizar la matriculación en cualquier momento.

Actividades complementarias:

- **Sesiones virtuales:** a lo largo del curso tendrán lugar dos sesiones virtuales, cercanas a las fechas en las que se producen las acciones de cooperación, con el objetivo de aclarar y/o resolver dudas relativas a los contenidos del curso.
- Realización de la **estructura básica de un proyecto de cooperación:** para aquellos/as profesionales que les interese, se abrirá durante un mes la posibilidad de remitir a la docente una estructura básica de proyecto de cooperación (siguiendo los parámetros que se indican en el curso) para que sea analizado y recibir un *feedback* del mismo.
- Apoyo mediante **consultas en el foro:** a lo largo del curso se abrirá durante dos períodos de tiempo (julio-agosto-septiembre de 2021 y abril-mayo-junio de 2022) un foro de dudas relativas a situaciones que se le puedan producir al estudiante directamente en el proyecto de cooperación que esté realizando.

ACREDITACIÓN

Para este curso **se ha solicitado la acreditación a SEAFORMEC** (Consejo Profesional Médico Español de Acreditación) **y UEMS** (*Union Européenne de Médecins Spécialistes*), cuyos créditos, en virtud de los acuerdos con el Ministerio de Sanidad, tienen **equivalencia de Créditos Españoles de Formación Continuada** del Sistema Nacional de Salud.

Al tratarse de una vía de acreditación profesional de la Organización Médica Colegial, estos **créditos sólo son válidos para médicos**. Para profesionales no médicos, el curso tendrá la validez que le confieran en cada caso las entidades o instituciones que en su caso puedan valorar los méritos. En todo caso, el diploma valida de manera fehaciente la realización y superación del curso para todos los participantes que lo cursen y superen.

COSTE DE MATRÍCULA Y EMISIÓN DE CERTIFICADO

La cantidad a abonar para formalizar la matrícula será de **35€ para médicos colegiados y 45€ para otros profesionales**, cuyo pago debe realizarse en el momento de la inscripción a través de tarjeta de crédito.

El **certificado-diploma** que se descarga automáticamente al finalizar el curso ya incorpora los créditos concedidos, así como el código de verificación y números de registro correspondientes.

METODOLOGÍA

La metodología que se utiliza en este curso se basa en la exposición de contenidos (mediante documentos de texto y vídeos), así como una breve evaluación (mediante un cuestionario), que el estudiante deberá superar para obtener el certificado acreditado.

El aprendizaje basado en proyecto se dirigirá a aquellos/as profesionales que decidan realizar el borrador de proyecto para su posterior análisis por parte de la docente.

PROGRAMA DEL CURSO

UNIDAD DIDÁCTICA 1:

MARCO NORMATIVO DE LA COOPERACIÓN

1. Cooperación al desarrollo VS ayuda humanitaria.
2. Historia de la cooperación.
3. Cooperación al desarrollo en España.
4. Agentes de desarrollo y tipos de cooperación.

UNIDAD DIDÁCTICA 2:

PROYECTOS Y ENFOQUE DEL MARCO LÓGICO

1. Definición de proyecto.
2. Enfoque del marco lógico.
3. Fases del proyecto con enfoque del marco lógico.
4. Ejemplos de proyecto.

UNIDAD DIDÁCTICA 3:

IDENTIFICACIÓN (PRIMERA PARTE)

1. Análisis de participación.
2. Análisis de problemas.

UNIDAD DIDÁCTICA 4:

IDENTIFICACIÓN (SEGUNDA PARTE)

1. Análisis de problemas.
2. Análisis de alternativas.

UNIDAD DIDÁCTICA 5:

FORMULACIÓN (PRIMERA PARTE)

1. Estructura analítica del proyecto.
2. Matriz de planificación.

UNIDAD DIDÁCTICA 6:

FORMULACIÓN (SEGUNDA PARTE)

1. Planificación.
2. Documento final del proyecto.

UNIDAD DIDÁCTICA 7:

EJECUCIÓN Y EVALUACIÓN

1. Ejecución.
2. Evaluación.

UNIDAD DIDÁCTICA 8:

VÍDEOS EXPLICATIVOS DE LAS DIFERENTES UNIDADES

MÁS INFORMACIÓN

Telf. 91 431 77 80



FCOMCI

fundacion@fcomci.org

<https://www.fcomci.com/>



FFOMC

fundacion@ffomc.org

<https://www.ffomc.org/>